



Son las nueve y diez de la mañana.

Objetivos:

Léxico: las horas y las partes del día

Comunicación: preguntar por la hora y por la parte del día, responder a estas preguntas

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, juego

Dominó, material interactivo

https://nakladatelstvidraco.cz/product/1952/games/que_hora_es__unidad_3__leccion_1/306 (actividad 1 y 3) **Material extra:** prueba U3L1 1, hoja de trabajo U3L1

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, jugad al juego *Dominó* antes impreso y recortado para repasar las horas.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los cuadernos de ejercicios en la página 39. Observan los relojes del ejercicio 5 y escriben las horas con letras. Leed las respuestas en voz alta. Luego, haced el ejercicio 6. La tarea de tus alumnos consiste en escuchar la grabación y elegir la hora adecuada. Verificad con la clase.
- Para practicar las horas, los alumnos abren el libro en la página 39 y hacen el ejercicio 4. Tienen que leer las frases y ordenar las horas desde la mañana hasta la noche. Corregid en el foro.
- Proyecta a tus alumnos las actividades 1, 2 y 3 del material interactivo. Las dos primeras habéis hecho durante la última clase y la actividad 3 consiste en escribir en letra la hora adecuada.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, los alumnos van a trabajar en parejas haciendo el ejercicio 5 del libro. Observan los relojes, un alumno dice la hora y su compañero la indica según el ejemplo.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 4/ p. 39.
- Despidete de tus alumnos.